

**Перечень тем для курсовой работы
по дисциплине «Профессионально-педагогические аспекты теории и методики
физической культуры»**

1. Возможности влияния педагога на развитие личности.
2. Портрет учителя-мастера (по страницам педагогических изданий по выбору студента).
3. Обучение в школе и вузе: общее и особенное.
4. Познавательная деятельность студента: что нужно знать и уметь.
5. Самовоспитание будущего учителя.
6. Образ учителя в художественной литературе (по выбору студента).
7. Профессиональные ценности современного учителя.
8. Игра, учение, труд, общение в деятельности учителя.
9. Идеальный учитель: какой он с точки зрения современного общества.
10. Педагогическое творчество и мастерство учителя.
11. Современная российская школа и направления ее реформирования.
12. Педагог: профессия и личность.
13. Передовой и новаторский педагогический опыт учителей страны (по выбору студента).
14. Античные философы и педагоги о воспитании и обучении.
15. Средневековые философы и педагоги о воспитании и обучении.
16. Школьные трудности благополучных детей.
17. Альтернативные школы: прошлое, настоящее, будущее.
18. Особенности адаптации студентов к обучению в педагогическом вузе.
19. Сила примера учителя в воспитании детей.
20. Категория «профессиональное мастерство учителя» и её трактовка в отечественной и зарубежной науке.
21. Соотношение профессиональной компетентности и профессионализма учителя.
22. Развитие творческого мышления будущего учителя.
23. Характеристика активных методов обучения.
24. Коммуникативная компетентность учителя.
25. Конфликтная компетентность учителя.
26. Социальная компетентность учителя.
27. Этическая компетентность учителя.
28. Педагогическая компетентность учителя физической культуры.
29. Психологическая компетентность учителя.
30. Рефлексивный компонент профессиональной компетентности учителя.
31. Взгляд зарубежных исследователей на проблему формирования профессиональной компетентности учителя.
32. Условия становления и развития профессиональной компетентности учителя у студентов в образовательном процессе вуза.
33. Педагогическое стимулирование процесса становления профессиональной компетентности учителя.
34. Профессиональное мастерство тренера.